**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รหัสวิชา ง16101 ชื่อวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา วิเคราะห์การทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน การทำงานอย่างเป็นระบบ และการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ฝึกฝนในเรื่อง การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย มารยาทและการอยู่ร่วมกันภายในบ้าน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การเลี้ยงปลาสวยงาม การเตรียม การเลือกซื้อ การประกอบ และ การจัดอาหาร การเก็บและการถนอมอาหาร *การทำน้ำสมุนไพรในท้องถิ่น* การติดตั้งของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่ง การวางแผนในการเลือกอาชีพและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับการประกอบอาชีพ *อาชีพและภูมิปัญญาในท้องถิ่น*

โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถทำงานตามขั้นตอน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูล การถ่ายทอดความคิด และการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบและมีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท สร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

**รหัสตัวชี้วัด**

ง 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1, ป.6/2

**รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**รายวิชา พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รหัสวิชา ง16101 ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | | **น้ำหนัก**  **คะแนน** | |
| 1. | การจัดการ  งานบ้านที่น่าอยู่ | **ง 1.1**  ป.6/1  ป.6/2  ป.6/3 | การทำงานและการจัดการภายในบ้าน การปฏิบัติงานอย่างมีทักษะกระบวนการจัดการอย่างมีระบบ เพื่อการทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการทำงานร่วมกันภายในครอบครัวโดยมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า | 10 | | 20 | |
| 2. | กินดี อยู่ดี  มีความสุข | **ง 1.1**  ป.6/1  ป.6/2  ป.6/3 | อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัย 4 มนุษย์จำเป็นต้องเรียนรู้ในการเลือกประกอบและรับประทานอาหารและเครื่องดื่มรวมถึงการเก็บรักษาอาหารเพื่อการบริโภคที่ถูกสุขอนามัยและคุณประโยชน์เหมาะสมกับเพศและวัยรวมถึงการเรียนรู้และปฏิบัติการถนอมอาหารที่ ถูกวิธีเพื่อการบริโภคด้วย | 7 | | 15 | |
| 3. | สนุกสุขสันต์  กับงานช่างและงานประดิษฐ์ | **ง 1.1**  ป.6/1  ป.6/2  ป.6/3 | ในการทำงานบ้าน ทักษะการติดตั้งและประกอบของใช้ภายในบ้าน และการประดิษฐ์ของใช้หรือการตกแต่งภายในบ้านเป็นงานหนึ่งที่ต้องเรียนรู้และปฏิบัติการ เพื่อเป็นการจัดการภายในบ้านที่ดีและประหยัดรายจ่ายช่วยให้เกิดการประหยัดเงินทรัพยากรและมีคุณนิสัยที่ดีในการทำงาน | 7 | | 15 | |
| 4. | ปลูกไม้ดอกไม้ประดับสวยหรู  คู่ปลาสวยงาม | **ง 1.1**  ป.6/1  ป.6/2  ป.6/3 | การปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการเลี้ยงปลาสวยงามเป็นการทำงานเกษตรด้านหนึ่งที่ต้องมีความรู้ในเรื่องการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำงานเกษตร ที่ใช้กับพืช และมีกระบวนการจัดการด้านการเกษตร โดยมีคุณธรรมและจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่าประหยัดคุ้มค่า | 10 | | 20 | |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | | **น้ำหนัก**  **คะแนน** | |
| 5. | อาชีพนี้ที่ฉันชอบ | **ง 2.1**  ป.6/1  ป.6/2 | การสำรวจตนเองและการเรียนรู้เรื่องอาชีพต่างๆ เป็นการเตรียมตัวหรือวางแผนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับงานตนเองเพื่อสำเร็จในงานอาชีพต่อไป | 5 | | 10 | |
| รวมระหว่างภาค/ปี | | | | | 39 | | 80 | |
| ปลายปี | | | | | 1 | | 20 | |
| รวมตลอดปี | | | | | 40 | | 100 | |

**กำหนดการสอน**

**วิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2565 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ปี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนที่** | **ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การจัดการงานบ้านที่น่าอยู่** | **10** |
| 1 | ความหมายของสมบัติภายในบ้านและการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน | 1 |
| 2 | หลักการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน | 1 |
| 3 | ประโยชน์ของการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน | 1 |
| 4 | ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน | 1 |
| 5 | การดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องเรือน | 1 |
| 6 | การดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า | 2 |
| 7 | มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น | 1 |
| 8 | ขั้นตอนการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะ | 2 |
|  | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กินดี อยู่ดี มีความสุข** | **7** |
| 9 | หลักการจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว | 1 |
| 10 | การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว | 1 |
| 11 | การวางแผนการเตรียม ประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิก  ในครอบครัว | 1 |
| 12 | การเตรียมส่วนผสมและเครื่องปรุงของอาหารและเครื่องดื่ม | 2 |
| 13 | การจัดตกแต่งอาหารและเครื่องดื่ม | 2 |
|  | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกสุขสันต์ กับงานช่างและงานประดิษฐ์** | **7** |
| 14 | แผนที่ความคิด | 1 |
| 15 | ทักษะการสร้างชิ้นงาน | 1 |
| 16 | ขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อน ในโอกาสต่างๆ | 1 |
| 17 | การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ | 1 |
| 18 | ขั้นตอนการประดิษฐ์ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ | 1 |
| 19 | การประดิษฐ์ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อน | 1 |
| 20 | ประโยชน์ของการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งด้วยตนเอง | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนที่** | **ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปลูกไม้ดอกไม้ประดับสวยหรูคู่ปลาสวยงาม** | **10** |
| 21 | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ | 1 |
| 22 | ประโยชน์ของการการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ | 1 |
| 23 | ขั้นตอนการการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ | 1 |
| 24 | การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับและการจัดการผลผลิต | 1 |
| 25 | ประวัติความเป็นมาของการเลี้ยงปลาสวยงาม | 1 |
| 26 | ปลาสวยงามที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย | 1 |
| 27 | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยงปลาสวยงาม | 1 |
| 28 | ประโยชน์ของการเลี้ยงปลาสวยงาม | 1 |
| 29 | ขั้นตอนการเลี้ยงปลาสวยงาม | 1 |
| 30 | การดูแลรักษาปลาสวยงามและการจัดการผลผลิต | 1 |
|  | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กินดี อยู่ดี มีความสุข** | **5** |
| 31 | ความหมายและประเภทของอาชีพ | 1 |
| 32 | การสำรวจตนเอง | 2 |
| 33 | คุณธรรมในการประกอบอาชีพ | 2 |
|  | **สอบปลายปี** | **1** |
|  | **รวม** | **40** |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17**

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาการงานอาชีพ รหัส ง16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สนุกสุขสันต์กับงานช่างและงานประดิษฐ์ เวลา 7 ชั่วโมง

เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ เวลา 1 ชั่วโมง ใช้สอนวันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565 โดย ว่าที่ร.ต.หญิงสุอรรัตน์ พรายแก้ว ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านทับใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ 1 การดำเนินชีวิตและครอบครัว**

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน

ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน

และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน

มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต

และครอบครัว

**ตัวชี้วัด**

มฐ.ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 อธิบายการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้

2.2 ประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้

2.3 นำของใช้ที่ประดิษฐ์ด้วยตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**3. สาระสำคัญ**

การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ จะช่วยประหยัดเวลา ประหยัดแรงงาน ประหยัดค่าใช้จ่าย ได้ผลงานที่มีคุณภาพ ผู้ประดิษฐ์เกิดความภาคภูมิใจ และผู้รับ ชื่นชมและเห็นคุณค่าในผลงาน

**4. สาระการเรียนรู้**

4.1 การอธิบายการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ

4.2 การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ

4.3 การนำของใช้ที่ประดิษฐ์ด้วยตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**5. สมรรถนะสำคัญ**

ความสามารถในการคิด

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มุ่งมั่นในการทำงาน

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน**

1. การออกแบบพวงกุ­ญแจไม้มะขามหรือแผนที่ความคิด

2. ผลงานการประดิษฐ์ของใช้ ได้แก่ พวงกุญ­แจไม้มะขาม

**8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**8.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1) ให้นักเรียนสังเกตพวงกุญ­แจที่ประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติหลายๆ แบบ แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามดังนี้

⦁ สิ่งที่นักเรียนเห็นนี้คืออะไร

⦁ สิ่งนี้มีประโยชน์อย่างไร

⦁ ถ้านักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งนี้แล้วนำไปมอบให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนได้จะรู้สึกอย่างไร

2) ทบทวนเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้ให้

สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ จากการเรียนที่ผ่านมา และจุดประสงค์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ

3) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม และให้แต่ละกลุ่มมีส่วนร่วมในการเลือกหัวหน้า

เลขานุการกลุ่ม และกำหนดบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม

**8.2 ขั้นสอน**

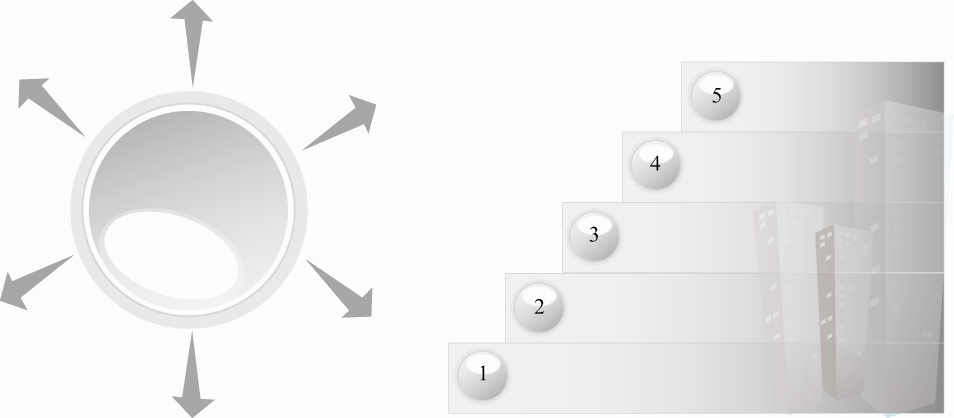
4) นักเรียนตัวแทนกลุ่มแจกใบความรู้ และนักเรียนศึกษาเรื่องวัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการประดิษฐ์พวงกุญแจจากไม้มะขาม เป็นเวลา 10 นาที (เพื่อเป็นการกำกับการเรียนรู้ของตนเองและกลุ่ม) แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น ดังนี้

(1) วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประดิษฐ์พวงกุ­ญแจจากไม้มะขามมีอะไรบ้าง

(2) การประดิษฐ์พวงกุ­ญแจจากไม้มะขามมีขั้นตอนอย่างไร

จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันออกมาเขียนแผนที่ความคิดเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ พวงกุญแจจากไม้มะขาม และขั้นตอนการประดิษฐ์พวงกุญ­แจจากไม้มะขามหน้าชั้นเรียน ดังนี้

ขั้นตอนการประดิษฐ์พวงกุญแจไม้มะขาม



วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์พวงกุญแจไม้มะขาม

5) หัวหน้ากลุ่มแจกใบงาน และให้นักเรียนร่วมกันออกแบบพวงกุ­ญแจไม้มะขามกลุ่มละ 1 แบบ

โดยร่างภาพ 3 มิติลงในกระดาษ หรือเขียนเป็นแผนที่ความคิด ลงในใบงาน

6) ครูเปิดสื่อวิดีทัศน์ วิธีการประดิษฐ์พวงกุญ­แจไม้มะขามให้นักเรียนดูทีละขั้นตอน แล้วให้นักเรียนกลุ่มเดิม ร่วมกันประดิษฐ์พวงกุญ­แจไม้มะขามกลุ่มละ 1 ชิ้น ตามที่ออกแบบหรือเขียนแผนที่ความคิดไว้

7) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานมาจัดแสดงร่วมกันและติดชื่อกลุ่มวางไว้หน้าชั้นเรียนแล้ว

ร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่าผลงานของกลุ่มใดดีที่สุด เพราะเหตุใด ผลงานของกลุ่มใดบ้าง ที่ต้องปรับปรุง เพราะเหตุใด และควรปรับปรุงอย่างไร ร่วมกันปรึกษาหารือแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ และร่วมกันเสนอประสบการณ์ใหม่จากการประดิษฐ์ ครูคอยกระตุ้น เติมเต็มและเสริมแรงเพื่อสร้างบรรยากาศให้ทุกคนสนใจการเรียนรู้ เพื่อบันทึกในใบงานกลุ่มเกี่ยวกับการประดิษฐ์

จากนั้นครูอธิบายให้นักเรียนฟังเพิ่มเติมว่า การเลือกใช้วัสดุธรรมชาติที่มีมากในท้องถิ่นมาใช้ประดิษฐ์เป็นของใช้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเศรษฐกิจ เป็นการนำของใช้ที่ประดิษฐ์ไปใช้ในชีวิติประจำวัน และประโยชน์ในการประดิษฐ์ของใช้ด้วยตนเอง

8) ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นโดยครูใช้คำถามท้าทายดังนี้

⦁ นักเรียนจะเพิ่มมูลค่าของพวงกุญ­แจไม้มะขามได้อย่างไร

**8.3 ขั้นสรุป**

9) ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ดังนี้

(1) อธิบายการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ

นักเรียนร่วมกันอธิบายการประดิษฐ์พวงกุญแจจากไม้มะขามตามขั้นตอนที่ได้ศึกษาจากสื่อวิดีทัศน์ และจากการประดิษฐ์พวงกุญแจจากไม้มะขามได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

(2) ประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ มีขั้นตอนดังนี้

1) เลื่อยไม้มะขามออกเป็นแว่นๆในแนวเฉียงหนาประมาณ 1 เชนติเมตร  
 2) ขัดด้วยกระดาษทรายละเอียดเบาๆ จนเรียบทั้งสองด้าน  
 3) ออกแบบรูปร่างตามความต้องการบนไม้มะขาม

4) ทาสีลงหน้าไม้จนแห้งแล้วเจาะรูกลมๆ ด้วยสว่านดอกเล็กให้ใหญ่พอที่จะร้อยโซ่พร้อมขอเกี่ยวทางมุมด้านใดด้านหนึ่ง  
 5) ทาแล็กเกอร์ทิ้งไว้ให้แห้งจากนั้นทาช้ำอีก2-3ครั้งแล้วร้อยโซ่พร้อมเกี่ยวรูที่เจาะไว้

6) การประเมินผล ทดลองใช้พวงกุญแจไม้มะขามหากบกพร่องให้แก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

(3) นำของใช้ที่ประดิษฐ์ด้วยตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดังนี้

1) นำไปเป็นของที่ระลึกให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ

2) นำไปประดับตกแต่งกระเป๋าหรือสิ่งต่างๆ ตามที่ต้องการประดับ

3) เพิ่มคุณค่าให้แก่วัสดุธรรมชาติที่มีมากในท้องถิ่น

4) สามารถประกอบเป็นอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

10) นักเรียนทุกกลุ่มส่งใบงานกลุ่ม แล้วร่วมกันอภิปรายสะท้อนการเรียนรู้เกี่ยวกับ

การประดิษฐ์

1. นำผลงานใบงานกลุ่มนักเรียนทุกกลุ่มติดป้ายนิเทศของห้องเรียน
2. ครูตรวจผลงานของนักเรียน บันทึกผลคะแนน

**9. สื่อการเรียนรู้**

9.1 พวงกุญ­แจที่ประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติหลายๆ รูปแบบ

9.2 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์พวงกุญ­แจไม้มะขาม ได้แก่ ไม้มะขาม เลื่อย กระดาษทราย แล็กเกอร์ สว่านมือหรือสว่านไฟฟ้า สีโปสเตอร์ สีเพ้นท์ โซ่เล็กๆ พร้อมขอเกี่ยว

9.3 สื่อวิดีทัศน์ การประดิษฐ์พวงกุญแจจากไม้มะขาม

9.4 ใบความรู้ที่ 1 การประดิษฐ์ของใช้การให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในอากาสต่างๆ

9.5 ใบงานที่ 1 การประดิษฐ์ของใช้การให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในอากาสต่างๆ

**การวัดผลและประเมินผล**

* 1. **วัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| อธิบายการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้ | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม | ผ่านระดับ 2 ขึ้นไป |
| ประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้ | ประเมินผลงาน | แบบประเมินผลงาน | ผ่านระดับ 2 ขึ้นไป |
| นำของใช้ที่ประดิษฐ์  ด้วยตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม | ผ่านระดับ 2 ขึ้นไป |

**เกณฑ์การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 18-20 | ดีมาก (4) |
| 14-17 | ดี (3) |
| 10-13 | พอใช้ (2) |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง (1) |

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินในระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

* 1. **วัดและประเมินผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| มุ่งมั่นในการทำงาน | สังเกต | แบบสังเกต | ผ่านระดับ 2 ขึ้นไป |

**เกณฑ์การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 13-16 | ดีมาก (4) ปฏิบัติได้ทุกพฤติกรรมสำคัญ |
| 9-12 | ดี (3) ปฏิบัติได้ร้อยละ 60 ของแต่ละพฤติกรรม |
| 5-8 | ผ่าน (2) ปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละพฤติกรรมสำคัญ |
| 0-4 | ไม่ผ่าน (0) แสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน หรือไม่มีหลักฐานที่น่าเชื่อถือ |

* 1. **วัดและประเมินผลตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะของผู้เรียน** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ความสามารถในการคิด | สังเกต | แบบสังเกต | ผ่านระดับ 2 ขึ้นไป |

**เกณฑ์การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 13-16 | ดีมาก (4) ปฏิบัติได้ทุกพฤติกรรมสำคัญ |
| 9-12 | ดี (3) ปฏิบัติได้ร้อยละ 60 ของแต่ละพฤติกรรม |
| 5-8 | ผ่าน (2) ปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละพฤติกรรมสำคัญ |
| 0-4 | ไม่ผ่าน (0) แสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน หรือไม่มีหลักฐานที่น่าเชื่อถือ |

**11. ความคิดเห็นของผู้บริหารก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**12. ผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

จากการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ตามกระบวนการเทคโนโลยี

ระดับดีมาก จำนวน ................. คน คิดเป็นร้อยละ ..................

ระดับดี จำนวน ................. คน คิดเป็นร้อยละ ..................

ระดับพอใช้ จำนวน ................. คน คิดเป็นร้อยละ ..................

ระดับปรับปรุง จำนวน ................. คน คิดเป็นร้อยละ ..................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**13. ความคิดเห็นของผู้บริหารหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ……………………………………..………ผู้เสนอแผนฯ ลงชื่อ…………………………………………ผู้ตรวจแผนฯ

(ว่าที่ร.ต.หญิงสุอรรัตน์ พรายแก้ว) (นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ครูโรงเรียนบ้านทับใต้ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

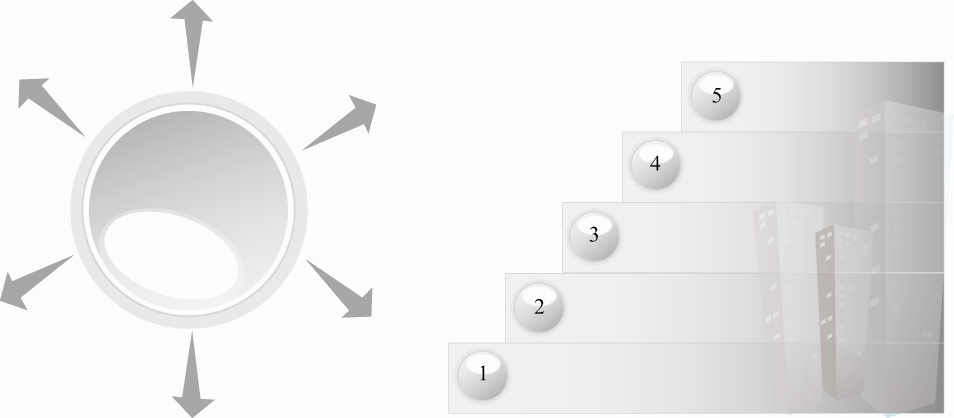
**ใบงานที่ 1**

**วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ**

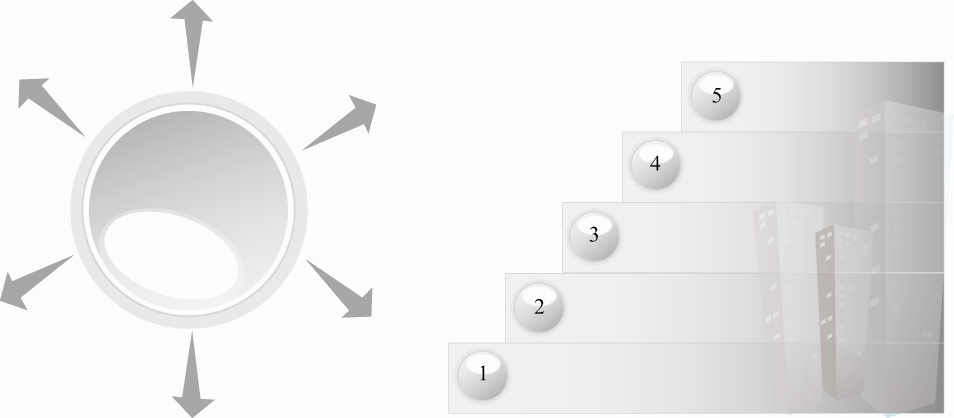
1. ให้นักเรียนช่วยกันออกมาเขียนแผนที่ความคิดเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์

พวงกุญแจจากไม้มะขาม

****

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์พวงกุญแจไม้มะขาม

1. ให้นักเรียนเขียนขั้นตอนการประดิษฐ์พวงกุญแจจากไม้มะขาม



1. ให้นักเรียนร่วมกันออกแบบพวงกุ­ญแจไม้มะขามกลุ่มละ 1 แบบ โดยร่างภาพ 3 มิติลงในกระดาษ หรือเขียนเป็นแผนที่ความคิด ลงในใบงานที่ครูแจกให้

**ชื่อสมาชิกในกลุ่ม**

1...................................................................ชั้น ป.6 เลขที่ ............... ตำแหน่ง..........................

2...................................................................ชั้น ป.6 เลขที่ ...............ตำแหน่ง..........................

3...................................................................ชั้น ป.6 เลขที่ ...............ตำแหน่ง..........................

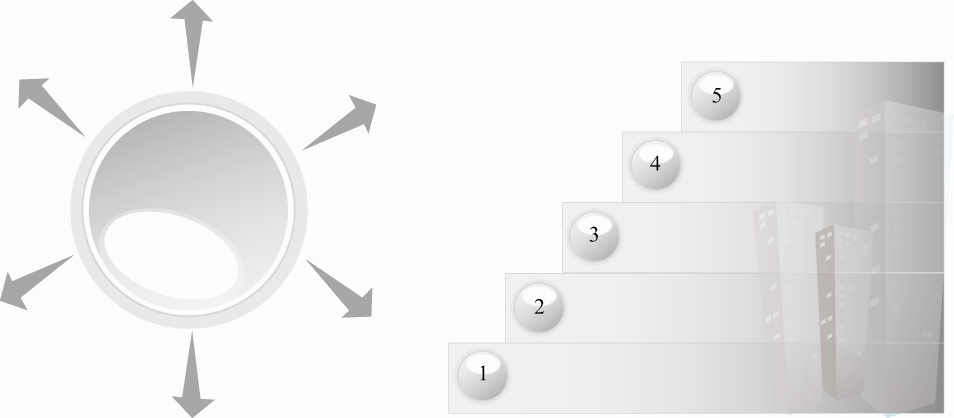
4...................................................................ชั้น ป.6 เลขที่ ...............ตำแหน่ง..........................

**ใบงานที่ 1 *(แนวทางการตอบ)***

**วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ**

1. ให้นักเรียนช่วยกันออกมาเขียนแผนที่ความคิดเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์พวงกุญ­แจจากไม้มะขาม

****

สีน้ำ / สีโปสเตอร์

เลื่อย

สว่าน

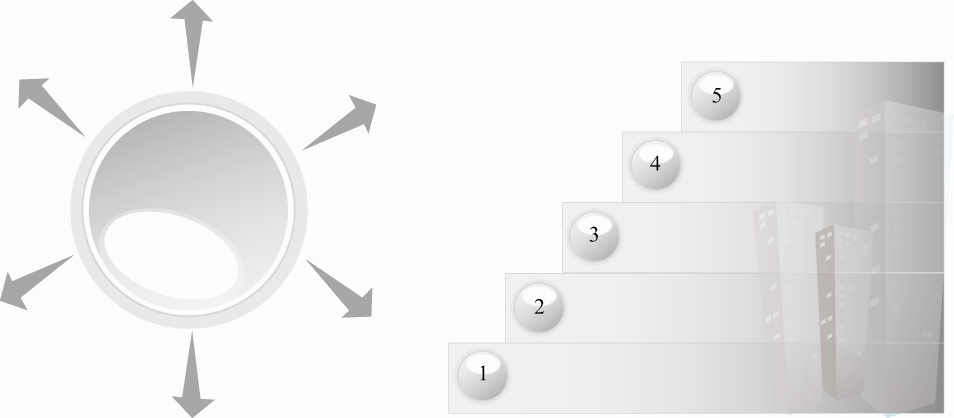
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์พวงกุญแจไม้มะขาม

ดินสอ

พู่กัน

ห่วงกุญแจ

1. ให้นักเรียนเขียนขั้นตอนการประดิษฐ์พวงกุญแจจากไม้มะขาม



ใส่ห่วงกุญแจ

เจาะรู

ลงสีน้ำ

ออกแบบ

ขัดไม้มะขาม

1. ให้นักเรียนร่วมกันออกแบบพวงกุ­ญแจไม้มะขามกลุ่มละ 1 แบบ โดยร่างภาพ 3 มิติลงในกระดาษ หรือเขียนเป็นแผนที่ความคิด ลงในใบงานที่ครูแจกให้

รูปภาพ

(อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน)

**ชื่อสมาชิกในกลุ่ม**

1...................................................................ชั้น ป.6 เลขที่ ............... ตำแหน่ง..........................

2...................................................................ชั้น ป.6 เลขที่ ...............ตำแหน่ง..........................

3...................................................................ชั้น ป.6 เลขที่ ...............ตำแหน่ง..........................

4...................................................................ชั้น ป.6 เลขที่ ...............ตำแหน่ง..........................

**ใบความรู้ที่ 1**

**เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ**

วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการประดิษฐ์พวงกุญแจจากไม้มะขามดังนี้

|  |
| --- |
| **1. วัสดุ อุปกรณ์การประดิษฐ์พวงกุญแจไม้มะขาม**  1.1 กิ่งมะขามขนาดเส้นผ่านศูนกลาง 1 นี้ว 1.2 เลื่อย 1.3 กระดาษทรายละเอียด 1.4 แล็กเกอร์ 1.5 สว่านมือหรือไฟฟ้า 1.6 สีโปสเตอร์ 1.7 สีเพนต์ เช่น สีน้ำ เป็นต้น 1.8 โซ่เล็กๆ พร้อมขอเกี่ยวและกุญแจ |

**2. ขั้นตอนการประดิษฐ์พวงกุญแจไม้มะขามทำได้ดังนี้**

2.1  การกำหนดปัญหาและความต้องการ คิดประดิษฐ์พวงกุญแจให้สมาชิกในครอบครัวและเพื่อนเพื่อเป็นที่ระลึกในโอกาสต่างๆ

2.2 การรวบรวมข้อมูล ค้นหาและรวบรวมข้อมูลการทำพวงกุญแจรูปแบบต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ชึ่งเคยมีคนทำมาก่อนและเขียนสรุปเป็นแผนความคิด

2.3 การเลือกวิธีแก้ไขปัญหาหรือสนองความต้องการ ตัดสินใจเลือกวัสดุอุปกรณ์และวิธีการทำพวงกุญแจ

2.4 การออกแบบ ร่างภาพ 3 มิติ พวงกุญแจไม้มะขามลงกระดาษ A4 และระบายสีให้สวยงาม

**3. การประดิษฐ์พวงกุญแจจากไม้มะขาม**

3.1 เลื่อยไม้มะขามออกเป็นแว่นๆในแนวเฉียงหนาประมาณ 1 เชนติเมตร  
 3.2 ขัดด้วยกระดาษทรายละเอียดเบาๆ จนเรียบทั้งสองด้าน  
 3.3 ทาสีลงหน้าไม้จนแห้งแล้วเจาะรูกลมๆ ด้วยสว่านดอกเล็กให้ใหญ่พอที่จะร้อยโซ่พร้อมขอเกี่ยวทางมุมด้านใดด้านหนึ่ง  
 3.4 ทาแล็กเกอร์ทิ้งไว้ให้แห้งจากนั้นทาช้ำอีก2-3ครั้งแล้วร้อยโซ่พร้อมเกี่ยวรูที่เจาะไว้

3.5 การประเมินผล ทดลองใช้พวงกุญแจไม้มะขามหากบกพร่องให้แก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

**4. ประโยชน์ของใช้ที่ประดิษฐ์ด้วยตนเอง**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 ฝึกทักษ­ะการสร้างชึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 4.2 เกิดความภูมิใจในความสามารถและผลงานของตนเอง 4.3 เพิ่มคุณค่าให้แก่วัสดุธรรมชาติที่มีมากในท้องถิ่น หรือวัสดุเหรือใช้ด้วยการนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้ 4.4 ฝึกความมุ่งมั่นอดทนในการทำงานให้สำเร็จ 4.5 พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 4.6 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4.7 ประหยัดค่าใช้จ่าย  **สรุปความสำคัญ**   |  | | --- | | นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ดังนี้  (1) อธิบายการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ  นักเรียนร่วมกันอธิบายการประดิษฐ์พวงกุญแจจากไม้มะขามตามขั้นตอนที่ได้ศึกษาจากสื่อวิดีทัศน์  และจากการประดิษฐ์พวงกุญแจจากไม้มะขามได้อย่างถูกต้องแม่นยำ  (2) ประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ มีขั้นตอนดังนี้  1) เลื่อยไม้มะขามออกเป็นแว่นๆในแนวเฉียงหนาประมาณ 1 เชนติเมตร  2) ขัดด้วยกระดาษทรายละเอียดเบาๆ จนเรียบทั้งสองด้าน  3) ออกแบบรูปร่างตามความต้องการบนไม้มะขาม  4) ทาสีลงหน้าไม้จนแห้งแล้วเจาะรูกลมๆ ด้วยสว่านดอกเล็กให้ใหญ่พอที่จะร้อยโซ่  พร้อมขอเกี่ยวทางมุมด้านใดด้านหนึ่ง  5) ทาแล็กเกอร์ทิ้งไว้ให้แห้งจากนั้นทาช้ำอีก2-3ครั้งแล้วร้อยโซ่พร้อมเกี่ยวรูที่เจาะไว้  6) การประเมินผล ทดลองใช้พวงกุญแจไม้มะขามหากบกพร่องให้แก้ไขก่อนนำไปใช้จริง  (3) นำของใช้ที่ประดิษฐ์ด้วยตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดังนี้  1) นำไปเป็นของที่ระลึกให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ  2) นำไปประดับตกแต่งกระเป๋าหรือสิ่งต่างๆ ตามที่ต้องการประดับ  3) เพิ่มคุณค่าให้แก่วัสดุธรรมชาติที่มีมากในท้องถิ่น  4) สามารถประกอบเป็นอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว |   ……………………………………………………………………………………………………… |

ที่มา : จาก Google slide เรื่องเทคโนโลยีงานและประดิษฐ์

<https://sites.google.com/site/thekhnoloyilaeanganpradisth/home/rabb-thekhnoloyi>

**แบบประเมินผลงาน** (การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | **รายการประเมิน** | | | | | | รวมคะแนน(20) | ระดับคุณภาพ |
| ชื่อ-สกุล | อธิบายการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้  (4 คะแนน) | การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้  (4 คะแนน) | นำของใช้ที่ประดิษฐ์ด้วยตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  (4 คะแนน) | การส่งงานตรงต่อเวลาและเหมาะสม  (4 คะแนน) | การทำงานมีความสะอาดเรียบร้อย  (4 คะแนน) |
| 1. | เด็กชายนวพล ทองโปร่ง | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | ดีมาก |
| 2. | เด็กชายกรวิทย์ ดอนน้อย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | ดี |
| 3. | เด็กชายศักดิ์พล แซ่เล็ก | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | ดี |
| 4. | เด็กหญิงวิมล ขำเหมือน | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 5. | เด็กหญิงพีรดา ใช้บุญศิริ | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 6. | เด็กหญิงธัญลักษณ์ มั่งมี | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 7. | เด็กหญิงพรรณวดี ศรีวรรณทอง | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ดีมาก |
| 8. | เด็กหญิงสุกฤตา จันทร์กลม | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 9. | เด็กหญิงธนัชพร สีดาพาลี | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ดีมาก |
| 10. | เด็กหญิงยุพากร ศิลป์ศร | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ดีมาก |
| 11. | เด็กชายพงษ์ชีวา จันทร์อุปถัมภ์ | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ดีมาก |
| 12. | เด็กชายชาตรี ศิลปี | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | ดี |
| 13. | เด็กหญิงพนิดา จังพล | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ดีมาก |
| 14. | เด็กหญิงจิตรลัดดา อันใฮ | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ดีมาก |
| 15. | เด็กชายทิวากร เฉลยโฉม | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ดีมาก |
| 16. | เด็กชายอนันต์สิทธิ์ ศรเฉลิม | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | ดีมาก |
| 17. | เด็กชายกฤษณะ เกล้ากลาง | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 18. | เด็กหญิงปาล์มรมี เปรี้ยวจันทึก | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 19. | เด็กชายณัฐวัฒน์ โพธิ์สด | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | ดี |
| 20. | เด็กชายรวิจักร ทองนพเก้า | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ดีมาก |
| 21. | เด็กหญิงกนกนันท์ สมบูรณ์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | ดี |
| 22. | เด็กชายสายลม มะไพร | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | ดี |
| 23. | เด็กหญิงพิชญาภา เกตุแก้ว | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 24. | เด็กหญิงนิอัสมี นิบอซู | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | ดีมาก |
| **รวม** | | **87** | **83** | **89** | **92** | **85** | **436** | **-** |
| **เฉลี่ย** | | **3.63** | **3.46** | **3.71** | **3.83** | **3.54** | **18.17** | **ดีมาก** |

สรุปผลการประเมิน 🗹 ผ่าน

* ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 18-20 | ดีมาก (4) |
| 14-17 | ดี (3) |
| 10-13 | พอใช้ (2) |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง (1) |

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินในระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

****

ลงชื่อ..................................................ผู้สอน

(ว่าที่ร.ต.หญิงสุอรรัตน์ พรายแก้ว)

**รายละเอียดการประเมินผลงาน** (การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นที่ประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | | |
| **ดีมาก(4)** | **ดี(3)** | **พอใช้(2)** | **ปรับปรุง(1)** |
| 1. อธิบายการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้ | อธิบายการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ถูกต้องครบถ้วนชัดเจนดีเยี่ยม | อธิบายการให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้ถูกต้องครบถ้วน แต่ยังไม่ชัดเจน | อธิบายการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้ถูกต้องเล็กน้อย | อธิบายการประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ไม่ถูกต้อง |
| 2. การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้ | ประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน | ประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้ | ประดิษฐ์ของใช้ตามให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ได้บ้างเล็กน้อย | ประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ไม่ได้เลย |
| 3. นำของใช้ที่ประดิษฐ์ด้วยตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | สามารถนำของใช้ที่ประดิษฐ์ด้วยตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีมาก | สามารถนำของใช้  ที่ประดิษฐ์ด้วยตนเองไปใช้ในชีวิต  ประจำวันได้ดี | สามารถนำของใช้  ที่ประดิษฐ์ด้วยตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เล็กน้อย | ไม่สามารถนำของใช้ที่ประดิษฐ์ด้วยตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| 4. การส่งงานตรงเวลาและเหมาะสม | 1. ส่งงานตรงเวลา  2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย  3. สร้างสรรค์งานได้อย่างถูกต้อง  4.มีความแปลกใหม่ | 1. ส่งงานตรงเวลา  2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย  3. สร้างสรรค์งานได้อย่างถูกต้อง | 1. ส่งงานตรงเวลา  2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่ครบทุกงาน |
| 5. การทำงานมีความสะอาดเรียบร้อย | ใบงาน/ผลงาน  มีความสะอาดเรียบร้อย สวยงามถูกต้องตามที่กำหนด | ใบงาน/ผลงาน  มีความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม | ใบงาน/ผลงาน  มีความสะอาดเรียบร้อย  เป็นบางส่วน | ใบงาน/ผลงาน  ไม่มีความสะอาดมีรอยลบและสกปรก |

**แบบสังเกตพฤติกรรม** (การประดิษฐ์และการนำไปใช้พวงกุญแจจากไม้มะขาม)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **รายการประเมิน** | | | | | | **รวมคะแนน(20)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ชื่อ-สกุล | ความตั้งใจในการเรียน  (4 คะแนน) | ความรับผิดชอบต่อหน้าที่  (4 คะแนน) | การแสดงความคิดเห็น  (4 คะแนน) | มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  (4 คะแนน) | ความสำเร็จของผลงาน  (4 คะแนน) |
| 1. | เด็กชายนวพล ทองโปร่ง | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | ดีมาก |
| 2. | เด็กชายกรวิทย์ ดอนน้อย | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | ดี |
| 3. | เด็กชายศักดิ์พล แซ่เล็ก | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 16 | ดี |
| 4. | เด็กหญิงวิมล ขำเหมือน | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 5. | เด็กหญิงพีรดา ใช้บุญศิริ | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 6. | เด็กหญิงธัญลักษณ์ มั่งมี | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 7. | เด็กหญิงพรรณวดี ศรีวรรณทอง | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ดีมาก |
| 8. | เด็กหญิงสุกฤตา จันทร์กลม | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 9. | เด็กหญิงธนัชพร สีดาพาลี | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ดีมาก |
| 10. | เด็กหญิงยุพากร ศิลป์ศร | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ดีมาก |
| 11. | เด็กชายพงษ์ชีวา จันทร์อุปถัมภ์ | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ดีมาก |
| 12. | เด็กชายชาตรี ศิลปี | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | ดี |
| 13. | เด็กหญิงพนิดา จังพล | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ดีมาก |
| 14. | เด็กหญิงจิตรลัดดา อันใฮ | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ดีมาก |
| 15. | เด็กชายทิวากร เฉลยโฉม | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ดีมาก |
| 16. | เด็กชายอนันต์สิทธิ์ ศรเฉลิม | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | ดีมาก |
| 17. | เด็กชายกฤษณะ เกล้ากลาง | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 18. | เด็กหญิงปาล์มรมี เปรี้ยวจันทึก | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 19. | เด็กชายณัฐวัฒน์ โพธิ์สด | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | ดี |
| 20. | เด็กชายรวิจักร ทองนพเก้า | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ดีมาก |
| 21. | เด็กหญิงกนกนันท์ สมบูรณ์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | ดี |
| 22. | เด็กชายสายลม มะไพร | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | ดี |
| 23. | เด็กหญิงพิชญาภา เกตุแก้ว | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ดีมาก |
| 24. | เด็กหญิงนิอัสมี นิบอซู | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | ดีมาก |
| **รวมคะแนน** | | **89** | **84** | **89** | **92** | **85** | **439** | **-** |
| **ค่าเฉลี่ย** | | **3.71** | **3.50** | **3.71** | **3.83** | **3.54** | **18.29** | **ดีมาก** |

สรุปผลการประเมิน 🗹 ผ่าน

* ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 16-20 | ดีมาก (4) |
| 11-15 | ดี (3) |
| 6-10 | พอใช้ (2) |
| 1-5 | ปรับปรุง (1) |

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินในระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

****

ลงชื่อ..................................................................ผู้สอน

(ว่าที่ร.ต.หญิงสุอรรัตน์ พรายแก้ว)

**ประเด็นการสังเกตพฤติกรรม** (การประดิษฐ์และการนำไปใช้พวงกุญแจจากไม้มะขาม)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นที่ประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **ดีมาก(4)** | **ดี(3)** | **พอใช้(2)** | **ปรับปรุง(1)** |
| 1. ความตั้งใจในการเรียน | สนใจในการเรียน  ไม่คุยหรือเล่นกันในขณะเรียน | สนใจในการเรียนคุยกันเล็กน้อยในขณะเรียน | สนใจในการเรียนคุยกันและเล่นกันในขณะเรียนเป็นบางครั้ง | ไม่สนใจในการเรียนคุยกันและเล่นกันในขณะเรียน |
| 2. การทำงานกลุ่ม | ทำงานกลุ่มขณะเรียนได้ดีอย่างสม่ำเสมอ | ทำงานกลุ่มขณะเรียนได้เล็กน้อย | ทำงานกลุ่มขณะเรียนเป็นบางครั้ง | ไม่ทำงานกลุ่มขณะเรียน |
| 3. การแสดงความคิดเห็น | แสดงความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ | แสดงความคิดเห็นเป็นส่วนใหญ่ | แสดงความคิดเห็นเป็นบางครั้ง | ไม่แสดงความคิดเห็น |
| 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  ได้อย่างดีเยี่ยม | มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้  อย่างดี | มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  ได้เล็กน้อย | ไม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เลย |
| 5. ความสำเร็จของผลงาน  และการนำไปใช้ | มีความรับผิดชอบ  ผลงานมีคุณภาพเสร็จตามเวลาที่กำหนดและมีการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | มีความรับผิดชอบ  ผลงานมีคุณภาพเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดเล็กน้อย  มีการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | มีความรับผิดชอบ  ผลงานมีคุณภาพเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลาและไม่มีการนำไปใช้ | ไม่มีความรับผิดชอบ  ผลงานไม่มีคุณภาพงานไม่เสร็จตามกำหนดเวลาและไม่มีการนำไปใช้ |

**แบบสังเกตเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | | **พฤติกรรมสำคัญ** | | | | | | | | | | | | | | **รวมเฉลี่ย** | **สรุปผลการประเมิน** |
| ตั้งใจและรับผิดชอบ | | | | | พัฒนาและปรับปรุงตนเอง | | | | | ทำงานด้วยความเพียรพยายาม | | | |
| **คะแนนเต็ม** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | **3** | **4** |
| 1. | เด็กชายนวพล ทองโปร่ง |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 2. | เด็กชายกรวิทย์ ดอนน้อย |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 3. | เด็กชายศักดิ์พล แซ่เล็ก |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 4. | เด็กหญิงวิมล ขำเหมือน |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 5. | เด็กหญิงพีรดา ใช้บุญศิริ |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 6. | เด็กหญิงธัญลักษณ์ มั่งมี |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 7. | เด็กหญิงพรรณวดี ศรีวรรณทอง |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 8. | เด็กหญิงสุกฤตา จันทร์กลม |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 9. | เด็กหญิงธนัชพร สีดาพาลี |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 10. | เด็กหญิงยุพากร ศิลป์ศร |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 11. | เด็กชายพงษ์ชีวา จันทร์อุปถัมภ์ |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 12. | เด็กชายชาตรี ศิลปี |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 13. | เด็กหญิงพนิดา จังพล |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 14. | เด็กหญิงจิตรลัดดา อันใฮ |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 15. | เด็กชายทิวากร เฉลยโฉม |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 16. | เด็กชายอนันต์สิทธิ์ ศรเฉลิม |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 17. | เด็กชายกฤษณะ เกล้ากลาง |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 18. | เด็กหญิงปาล์มรมี เปรี้ยวจันทึก |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 19. | เด็กชายณัฐวัฒน์ โพธิ์สด |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 20. | เด็กชายรวิจักร ทองนพเก้า |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 21. | เด็กหญิงกนกนันท์ สมบูรณ์ |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 22. | เด็กชายสายลม มะไพร |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 23. | เด็กหญิงพิชญาภา เกตุแก้ว |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 24. | เด็กหญิงนิอัสมี นิบอซู |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |

****

ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน

(ว่าที่ร.ต.หญิงสุอรรัตน์ พรายแก้ว)

**รายละเอียดสังเกตเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก (4)** | **ดี (3)** | **ผ่าน (2)** | **ไม่ผ่าน (1)** |
| 1. ตั้งใจและรับผิดชอบ | ตั้งใจเรียน  ทำงานเรียบร้อย  รับผิดชอบงาน  ทำงานได้สำเร็จ | ตั้งใจเรียน  ทำงานเรียบร้อย  รับผิดชอบงาน | ตั้งใจเรียน  ทำงานเรียบร้อย | ตั้งใจเรียน |
| 2. พัฒนาและปรับปรุงตนเอง | ทุ่มเทเวลาทำงาน  อดทนในการทำงาน  ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค  พัฒนาตนเองอยู่เสมอ | ทุ่มเทเวลาทำงาน  อดทนในการทำงาน  ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค | ทุ่มเทเวลาทำงาน  อดทนในการทำงาน | ทุ่มเทเวลาทำงาน |
| 3. ทำงานด้วยความเพียรพยายาม | มีความเพียรพยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคได้  ชื่นชมผลงานของตน  ภาคภูมิใจในความสำเร็จ | มีความเพียรพยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคได้  ชื่นชมผลงานของตน | มีความเพียรพยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคได้ | มีความเพียรพยายาม |

**สรุปผลการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 13-16 | ดีมาก (4) ปฏิบัติได้ทุกพฤติกรรมสำคัญ |
| 9-12 | ดี (3) ปฏิบัติได้ร้อยละ 60 ของแต่ละพฤติกรรม |
| 5-8 | ผ่าน (2) ปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละพฤติกรรมสำคัญ |
| 0-4 | ไม่ผ่าน (0) แสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน หรือไม่มีหลักฐานที่น่าเชื่อถือ |

**แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ข้อ 2 ความสามารถในการคิด)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | | **พฤติกรรมสำคัญ** | | | | | | | | | | | | | | **รวมเฉลี่ย** | **สรุปผลการประเมิน** |
| แสดงความคิดและเหตุผล | | | | | คิดวิเคราะห์ ออกแบบอย่างสร้างสรรค์ | | | | | คิดและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง | | | |
| **คะแนนเต็ม** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | **3** | **4** |
| 1. | เด็กชายนวพล ทองโปร่ง |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 2. | เด็กชายกรวิทย์ ดอนน้อย |  | 🗸 |  |  |  | | 🗸 |  |  |  | | 🗸 |  |  | **2** | **ผ่าน** |
| 3. | เด็กชายศักดิ์พล แซ่เล็ก |  | 🗸 |  |  |  | | 🗸 |  |  |  | | 🗸 |  |  | **2** | **ผ่าน** |
| 4. | เด็กหญิงวิมล ขำเหมือน |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 5. | เด็กหญิงพีรดา ใช้บุญศิริ |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 6. | เด็กหญิงธัญลักษณ์ มั่งมี |  |  | 🗸 |  |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **3.67** | **ดีเยี่ยม** |
| 7. | เด็กหญิงพรรณวดี ศรีวรรณทอง |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 8. | เด็กหญิงสุกฤตา จันทร์กลม |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 9. | เด็กหญิงธนัชพร สีดาพาลี |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 10. | เด็กหญิงยุพากร ศิลป์ศร |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 11. | เด็กชายพงษ์ชีวา จันทร์อุปถัมภ์ |  |  | 🗸 |  |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **3.67** | **ดีเยี่ยม** |
| 12. | เด็กชายชาตรี ศิลปี |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 13. | เด็กหญิงพนิดา จังพล |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 14. | เด็กหญิงจิตรลัดดา อันใฮ |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 15. | เด็กชายทิวากร เฉลยโฉม |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 16. | เด็กชายอนันต์สิทธิ์ ศรเฉลิม |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 17. | เด็กชายกฤษณะ เกล้ากลาง |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 18. | เด็กหญิงปาล์มรมี เปรี้ยวจันทึก |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 19. | เด็กชายณัฐวัฒน์ โพธิ์สด |  | 🗸 |  |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **2.67** | **ดี** |
| 20. | เด็กชายรวิจักร ทองนพเก้า |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 21. | เด็กหญิงกนกนันท์ สมบูรณ์ |  | 🗸 |  |  |  | | 🗸 |  |  |  | | 🗸 |  |  | **2** | **ผ่าน** |
| 22. | เด็กชายสายลม มะไพร |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |
| 23. | เด็กหญิงพิชญาภา เกตุแก้ว |  |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 |  | |  |  | 🗸 | **4** | **ดีเยี่ยม** |
| 24. | เด็กหญิงนิอัสมี นิบอซู |  |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  |  | |  | 🗸 |  | **3** | **ดี** |

****

ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน

(ว่าที่ร.ต.หญิงสุอรรัตน์ พรายแก้ว)

**รายละเอียดการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ข้อ 2 ความสามารถในการคิด)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก (4)** | **ดี (3)** | **ผ่าน (2)** | **ไม่ผ่าน (1)** |
| 1. แสดงความคิดและเหตุผล | สนใจในเนื้อหา  ต่อการเรียนและร่วมแสดงความคิดเห็นในการศึกษาทุกครั้ง | สนใจในเนื้อหาต่อการเรียนและร่วมแสดงความคิดเห็นในการศึกษา | ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการศึกษาบ้างเป็นบางครั้ง | ไม่สนใจ ไม่ร่วมแสดงความคิดเห็น |
| 2. คิดวิเคราะห์ ออกแบบอย่างสร้างสรรค์ | ร่วมคิดวิเคราะห์ ร่วมทำการออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์สวยงามทุกครั้ง | ร่วมคิดวิเคราะห์ ร่วมทำการออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ สวยงามเป็นบางครั้ง | ร่วมคิดวิเคราะห์ ร่วมทำการออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ได้เล็กน้อย | ไม่ร่วมคิดวิเคราะห์ ออกแบบชิ้นงาน |
| 3. คิดและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง | มีความเพียรพยายาม คิดแก้ปัญหาและอุปสรรคได้ด้วยตนเองทุกครั้ง | มีความเพียรพยายาม คิดแก้ปัญหาและอุปสรรคได้  เป็นบางครั้ง | มีความเพียรพยายาม คิดแก้ปัญหาและอุปสรรคได้บ้างเล็กน้อย | ไม่มีความเพียรพยายามคิดแก้ปัญหา |

**สรุปผลการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 13-16 | ดีมาก (4) ปฏิบัติได้ทุกพฤติกรรมสำคัญ |
| 9-12 | ดี (3) ปฏิบัติได้ร้อยละ 60 ของแต่ละพฤติกรรม |
| 5-8 | ผ่าน (2) ปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละพฤติกรรมสำคัญ |
| 0-4 | ไม่ผ่าน (0) แสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน หรือไม่มีหลักฐานที่น่าเชื่อถือ |

**ตัวอย่างผลงานนักเรียน**

เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ

(การประดิษฐ์พวงกุญแจจากไม้มะขาม)







**ตัวอย่างใบงานกลุ่ม**

